

Правовая культура и информационная безопасность как фактор, влияющий на административную ответственность несовершеннолетних*

Л.И. Носенко, к.ю.н., Оренбургский ГУ

Дети являются главным достоянием государства. В связи с этим, формируя в молодом поколении морально-нравственные качества, государство Российское обогащается. Будущее принадлежит всецело образованным, культурным гражданам, обладающим системой жизненных ценностей, успешно ориентирующимся в различных сферах деятельности, умеющим оценивать, анализировать различного рода информацию. В правовом государстве актуально понятие правовой культуры, подразумевающее общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов [1]. Правовая культура тесно связана с личностью. Потому что принято выделять правовую культуру личности – свойство человека, которое характеризуется уважительным отношением к праву, достаточным объемом правовой информированности о содержании правовых норм, обеспечивающих правомерный характер его действий во всех жизненных ситуациях [2].

При помощи различных факторов формируются качества зрелой личности, в том числе и при помощи информационных технологий. Нередко, например, средства массовой информации вместо формирования положительных качеств причиняют вред подрастающему поколению.

В свете принятия 29 декабря 2010 г. Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» законодательно обозначилась проблема, связанная с охраной и защитой интересов подрастающего поколения в области информации. В продолжение развития законодательства в России разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг., которая утверждена Указом Президента РФ

01.06.2012 № 761, уделившая внимание обеспечению информационной безопасности детства.

Большое внимание уделено обучению несовершеннолетних правилам поведения в информационном пространстве, разработке мероприятий, препятствующих проникновению в детскую среду элементов криминальной психологии и других антиобщественных тенденций.

Во многих регионах разрабатываются собственные стратегии действий в интересах детей. Уполномоченными по правам ребёнка в регионах проводятся «круглые столы», семинары, направленные на выработку конструктивных предложений по совершенствованию законодательства и привлечению внимания к обозначенному направлению. Так, 25–26 апреля 2013 г. в г. Оренбурге был проведён семинар по теме «Информационная безопасность несовершеннолетних: диалог и ответственность государства и гражданского общества». Семинар был организован уполномоченным при Президенте РФ по правам ребёнка при поддержке губернатора Оренбургской области. Всё обозначенное подтверждает особую важность исследуемого вопроса.

Право несовершеннолетних на информационную безопасность актуально. Государство, выступая гарантом защиты прав ребёнка, предпринимает конкретные шаги в такой важнейшей области, как защита несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Рассматривая вопросы правового характера, исходя из анализа содержания Закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приходим к выводу об отсутствии нормативного закрепления понятия «вредная информация». Указание на то, что вредной должна быть признана информация, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии законом, несостоятельно [3] (ст. 2 п. 7 закона). Сам факт запрета распространения информации, на наш взгляд, не отражает содержательного составляющего категории «вредность», которая должна присутствовать в понятийном

* Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ и правительства Оренбургской области (грант № 14-13-56003)

аппарате. Виды информации, которые причиняют вред здоровью, предусмотрены [4], но этого, по нашему мнению, недостаточно. Считаем необходимым дополнение ст. 2 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» понятием «вредная информация». Думается, что фактор вредности в информации должен отражать отрицательное влияние на нравственное, психофизиологическое становление и развитие несовершеннолетних. В соответствии с законодательством к таковой можно отнести информацию, содержащую: пропаганду и демонстрацию насилия и жестокости; информацию, дискредитирующую нравственные основы семьи и брака; информацию, провоцирующую несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков и использованию ненормативной лексики. Особое внимание нужно уделять информации эротического характера.

Статьей 22 исследуемого закона предусмотрена ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

Информационная безопасность обеспечивается нормами различных отраслей права, включая административное, предусматривающее меры административной ответственности.

В целях оптимизации регулирования административно-правовой ответственности за правонарушения в рассматриваемой сфере, затрагивающей интересы детей, в КоАП РФ введена ст. 6.17, предусматривающая ответственность за правонарушения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В статью постоянно вносятся изменения и дополнения. По состоянию на 03.02.2014 г. перечень административных санкций в области информационной безопасности детей стал гораздо шире. Обращает на себя внимание круг субъектов, привлекаемых к ответственности, включающий в себя физических и юридических лиц. Повышенные меры административной ответственности обоснованы, но, по нашему мнению, недостаточны. В настоящее время нередки случаи, когда имеет место вина законных представителей в совершении правонарушений. Ввиду чего находим возможным усилить ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, вовлекаемых в правонарушения, связанные с информационной безопасностью.

Анализируя размеры административных штрафов, предусмотренных нормой КоАП, подлежащих к применению, считаем, что они несоразмерно малы даже по сравнению с возможной прибылью от распространения информации, отрицательно влияющей на морально-нравственное становление личности. Это негативно отражается на мотивации к совершению правонарушений. Поэтому считаем возможным увеличить размеры административных штрафов по обозначенной категории дел, чтобы

не возникало желания к совершению правонарушений.

Обеспечивать информационную безопасность несовершеннолетних репрессивными мерами не всегда правильно. Важнее формировать здоровое восприятие морально-правовой действительности.

Основным способом приобретения нравственных качеств важно признавать собственную мотивацию граждан. Учебное заведение должно всячески способствовать формированию как профессиональных, так и социальных качеств личности. Несомненно, большая роль в процессе воспитания принадлежит школе и семье, однако нельзя недооценивать положительного влияния правового просвещения на формирование личности несовершеннолетних.

В период становления России как правового государства огромное значение имеет процесс повышения правовой культуры молодежи. Оренбургский государственный университет входит в число организаций, которые большое внимание уделяют данной проблеме.

Правовое просвещение является одним из направлений деятельности правовой клиники, действующей при юридическом факультете Оренбургского государственного университета.

За несколько лет существования клиники проделана колоссальная работа, включающая в себя различные направления, одним из которых является пропаганда правовых знаний и профилактика правонарушений.

Студенты под руководством преподавателей повышают правовую грамотность населения, а именно разрабатывают и опубликовывают правовые консультации в газетах, выступают на радио и телевидении. Всё это позитивно сказывается прежде всего на качестве подготовки студентов юридического профиля, а также на правовом воспитании граждан Оренбургской области.

В целях повышения уровня правосознания, правовой культуры несовершеннолетних, а также ликвидации национальной нетерпимости студенты-клиницисты разрабатывали и проводили правовые лектории в школах, лицеях и гимназиях нашего города.

В рассматриваемом направлении в 2008 г. правовая клиника активно сотрудничала с прокуратурой Центрального района г. Оренбурга. Представители прокуратуры разрабатывали лектории, касающиеся уголовной ответственности родителей за жестокое обращение с детьми. Клиницисты, в свою очередь, затрагивали вопросы, касающиеся административной ответственности за совершение правонарушений. Аналогичные мероприятия проводились и в другие годы в различных учебных заведениях.

В 2011–2012 гг. студенты правовой клиники участвовали в ряде мероприятий по пропаганде

правовых знаний, организованных и проводимых комиссией по делам несовершеннолетних Северного округа г. Оренбурга.

В 2010–2011 гг. особое внимание клиницисты уделили железнодорожному производственному училищу № 16.

В 2013/14 учебном г. в лицее № 3, лицее № 6 и др. проводились лектории по следующим темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с потреблением, приобретением, хранением, перевозкой и сбытом наркотических веществ и их аналогов», «Интернет и пороки», «Профилактика табакокурения», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика употребления наркотиков». На лекториях подростки задают многочисленные вопросы. Уточняют меры ответственности, а следовательно, размышляют по поводу «хочу» и «стоит ли».

Таким образом, формируются правовые знания, устанавливаются границы социально дозванного поведения, зарождаются основы правовой культуры. Правовая культура несовершеннолетнего при-

звана отражать степень становления и развития личности. Социально зрелый гражданин в состоянии обеспечить свою безопасность в информационном пространстве. Правовая культура находит своё выражение в правомерности поведения ребёнка. Чем выше правосознание и социально-нравственные основы, тем ниже порог административных правонарушений и ответственности за их совершение. Воспитание нравственно-правовых основ личности и обеспечение информационной безопасности положительно скажется на становлении правового государства.

Литература

1. Правовая культура. URL: <http://ru.wikipedia.org>. (Дата обращения 10.04.2014 г.).
2. Правовая культура личности. URL: <http://slovari.yandex.ru>. (Дата обращения 10.04.2014 г.).
3. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Ст. 2 п. 7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г.
4. Модельный закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Принят на 33 пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление N 33-15 от 3 декабря 2009 года).